



# GATE News

Fall 2007

## Del Directora de DAC

### Noche Informativa de GATE y Educación Avanzada Educa a los Padres sobre los Programas

Aproximadamente 200 padres de Santa Bárbara, Montecito y el Valle de Goleta asistieron a la presentación anual sobre los programas para Superdotados y Clases Avanzadas en el Distrito Escolar de Secundaria de Santa Bárbara que tuvo lugar el lunes 29 de octubre en el Marjorie Luke Theatre en Santa Barbara Junior High School

Maestros representando a clases GATE, de Colocación Avanzada y del Bachillerato Internacional describieron las características de cada uno de los programas y los beneficios para los alumnos. El Adjunto al Superintendente de Educación Secundaria, Paul Turnbull, inició la noche con una revisión general de las clases de educación avanzada en el distrito de secundaria, y la Coordinadora de GATE, Sandy Robertson explicó el proceso de identificación para el programa GATE. El Dr. Davis Hayden, Director de Investigación y Tecnología, explicó las características de los alumnos superdotados, y cómo los niños superdotados piensan de forma diferente a los alumnos que se les caracteriza como "con alto rendimiento."

Patricia Ruth, Directora del Departamento de Inglés y profesora de inglés de Colocación Avanzada (AP) y GATE de Santa Barbara High School dio una orientación sobre el programa de Colocación Avanzada. Karen Beckstead de Dos Pueblos High School explicó el programa de Bachillerato Internacional y, la profesora de ciencias de La Colina Junior High School, Peggy Lubchenko habló de "La Diferencia GATE" mientras explicó cómo satisfacer las necesidades de los alumnos GATE.

Esta noche informativa es un evento anual que tiene lugar en otoño. Para más información visiten nuestra página web de GATE.

## Profesora de Ciencias GATE Recibe Premio Prestigioso

La Milken Education Foundation ha reconocido a la veterana profesora de ciencias de octavo grado, Marilyn Garza de Santa Barbara Junior High School por su excelencia en la clase. Ha recibido homenaje con el Premio Nacional de Educación, un reconocimiento nacional prestigioso acompañado de una concesión sin restricciones de \$25,000.00.

La Milken Education Foundation provee reconocimiento público y premios económicos a maestros de escuelas primarias y secundarias, directores y otros profesionales de la educación que aumentan la excelencia en la educación. Concebido por Lowell Milken a principio de los años 80, los premios Milken, llamados "Oscars de la Educación" por la revista Teacher Magazine, es el programa de reconocimiento más grande de los Estados Unidos.

En una asamblea general, Lowell Milken, Director de la fundación mantuvo al público en intriga mientras elogiaba a la Sra. Garza antes de finalmente anunciar su nombre. Los invitados especiales incluyeron a Jack O'Connell, Superintendente del Estado de Educación Pública, Dr. Brian Sarvis, Superintendente de los Distritos Escolares de Santa Bárbara, y representantes de ambos Distritos Escolares de Santa Bárbara y de la Oficina de Educación del Condado. Rosie Greer, veterano gran jugador de fútbol (miembro de la mesa directiva de Milken) ofreció un consejo importante a los alumnos presentes sobre el valor de prepararse ahora para las oportunidades que se presentarán en el futuro.

*sigue en la página 2, Profesora*

## Voz Del Estudiante

### Viaje a Europa 2007

*por Ryan Peters*

En primavera de 2007 los alumnos "Core Knowledge" de La Cumbre High School empezaron a prepararse para el muy esperado viaje de dos semanas a Europa. Después de estudiar historia europea durante todo el año ya estábamos listos para ir. Finalmente, después de detalles de última hora todos estuvimos en el autobús y salimos de viaje.

Para mí, el viaje a Europa fue una experiencia de una vez en la vida. Después de pasar todo el año aprendiendo sobre la historia de Europa fue maravilloso ver todo de verdad. Visitamos París, Florencia, Venecia y Roma – todas ciudades únicas y preciosas con mucha historia. En París vimos la Torre Eiffel y la Catedral de Notre Dame. Aunque la Torre Eiffel es espectacular, especialmente por la noche con las luces brillantes, la Catedral de Notre Dame fue probablemente mi favorita.

*sigue en la página 4, Europa*

## Revisión de las Normas de Examen GATE de Sexto Grado

La Oficina de GATE, en cooperación con la Oficina de Investigación y Tecnología del Distrito, junto con las oficinas de los Adjuntos al Superintendente de primaria y de secundaria, han revisado los procedimientos por los que los alumnos de sexto grado califican para participar en el programa GATE del distrito de secundaria. Bajo la nueva norma, los alumnos que han sido identificados como "GATE" en primaria tienen que volver a calificar para su participación en la secundaria SI los resultados de su Examen STAR de California (CST) en el quinto grado están por debajo de 435 en inglés/lenguaje y/o por debajo de 450 en matemáticas. Es decir, los alumnos han de tener los resultados de los exámenes de quinto grado en ambas secciones por encima de esas cifras para no tener que volver a tomar el examen.

Las razones para el cambio en esta norma se basan en un examen del rendimiento de los alumnos en séptimo grado realizado por la oficina GATE y la Oficina de Investigación que ha demostrado que hay una fuerte correlación entre un rendimiento flojo de esos alumnos identificados como GATE cuyos resultados en CST están por debajo de 435 y/o 450. Hay que notar que el resultado de CST es un resultado de rendimiento: es decir, mide el material a nivel del grado que se les ha enseñado a los alumnos. La Oficina de GATE pone énfasis en que el Examen de Habilidades Cognitivas es un examen de habilidades intelectuales, y los alumnos identificados con el examen CogAT demuestran habilidades varios años POR ENCIMA del nivel del grado.

Además, algunas de las escuelas primarias que proveen alumnos a nuestro distrito de secundaria usan "criterios múltiples" para identificación de los alumnos GATE que no se alinean con los criterios que usan los Distrito Escolares de Santa Bárbara. Esto tiene como resultado el que los alumnos con un gran alcance de habilidades sean identificados como "GATE" lo que produce una gran variedad de resultados en el rendimiento en las clases GATE.

La revisión de la norma puede tener como consecuencia que hayan menos alumnos identificados como GATE, pero la oficina de GATE no anticipa un menor número de clases GATE ni de cantidad de alumnos participando en las clases GATE porque estas clases, como todas las demás en los distritos escolares, tienen que cumplir con la obligación de contrato de 33:1 a nivel de secundaria y de 35:1 a nivel de preparatoria. Los alumnos con alto rendimiento todavía tendrán plaza en estas clases.

La norma está colocada en su totalidad en nuestra página web:  
[www.sbceo/~sbhsgate/](http://www.sbceo/~sbhsgate/)

## Katie Pelle Nueva Coordinadora GATE en La Cumbre

La veterana profesora pero relativamente nueva en Santa Bárbara, Katie Pelle, es la nueva coordinadora GATE de La Cumbre Junior High School. Ella enseña una clase de combinación de inglés y ciencias sociales de 8º grado. La Sra. Pelle vino a Santa Bárbara en agosto de 2006 después de recibir su licenciatura BA en español y una maestría MA en educación junto con credenciales para enseñar múltiples materias de la University of Redlands, en Redlands, California. La Sra. Pelle enseñó como maestra sustituta mientras estuvo en la universidad y empezó su carrera profesional en la enseñanza en la Independent Study School en Banning, California.

La Sra. Pelle encuentra que los alumnos GATE son gratificantes por una variedad de razones, incluyendo los muchos momentos "ajá". Disfruta del hecho de que los alumnos GATE "no tienen miedo de decir que encuentran que aprender es divertido e interesante." Es gratificante ver que escuchan y aprenden de esos momentos preciosos y de pequeños detalles que les ayudan a convertirlos en ciudadanos productivos y personas con compasión. La Sra. Pelle también comentó que los alumnos GATE la retan a mantenerlos en desafío y motivados.

Cuando no está enseñando y creando nuevas formas de tener motivados a los alumnos GATE, la Sra. Pelle disfruta viajando. Dice que siente pasión por "viajar." He estado en Latinoamérica y varios países de Europa. Me encantaría ir a Asia.

El programa GATE de La Cumbre y de nuestro Distrito tienen suerte de tener a la Sra. Pelle y esperamos conocerla mejor.

---

### Profesora - sigue de la página 1

Marilyn Garza enseña de forma intrigante, atractiva y creativa. Con una licenciatura en ingeniería de ciencias materiales, Garza fue instrumental en crear "Let's Explore Applied Physical Science - LEAPS" (Exploremos las Ciencias Físicas Aplicadas) un programa financiado por la Fundación Nacional de Ciencias (NSF) que lleva candidatos a doctorado en física,



ingeniería, biología y química a las clases de ciencias para trabajar con los alumnos en grupos reducidos y también con la clase al completo. Originalmente una beca de tres años, el programa LEAPS ha recibido financiación para otros cinco años cuando los jueces de NSF dijeron que el programa, no sólo había cumplido con sus metas, sino que las había excedido. Garza también creó una Feria de Ciencias de Octavo Grado incluyendo a representantes locales de la

industria de las ciencias además de miembros del profesorado y personal de la universidad. Preocupada porque los padres no angloparlantes no asistían a la feria de ciencias, creó una Exploración de Ciencias Familiar (FUSE), una noche familiar bilingüe de ciencias para los alumnos con padres que no hablan inglés. Aunque el 65 por ciento de los alumnos son de situación socioeconómica baja (SES), los resultados del examen de salida de estos alumnos son los más altos de la escuela y entre los más altos en el distrito.

La Oficina GATE y toda la comunidad de Santa Barbara Junior High están extremadamente orgullosas de esta profesora excepcional, cuyo reconocimiento está bien merecido.

## Nueva Academia GATE en SBHJ

La Academia GATE de Santa Barbara Junior High es un enfoque de equipo inter-disciplinario para ofrecer un programa académico riguroso basado en los estándares. Los alumnos de la Academia GATE compartirán maestros comunes y estarán expuestos a un programa común, sin importar su horario de clase. Usando este modelo, los alumnos GATE se beneficiarán de la enseñanza del maestro/a de la Academia GATE en todas las materias, y de un grado a otro.

La Academia GATE tiene ocho maestros destacados y con experiencia que se especializan en satisfacer las necesidades de los alumnos GATE. Este equipo se reúne regularmente para alinear sus asignaciones, proyectos y exámenes, y para desarrollar unidades inter-disciplinarias. También siguen con su desarrollo profesional en diferenciar el programa educativo usando profundidad, complejidad, aceleración y novedad.

Los maestros son: el equipo de 7º grado incluye a Sandy Robertson, inglés; Elise Simmons, ciencias sociales; Mark Croshaw, ciencias; Kathleen Glenn, matemáticas. El equipo de octavo grado incluye a Steve Shelton, inglés; Leo Borden, ciencias sociales; Marilyn Garza, ciencias y Brianna Laks, matemáticas.

Se anima a los padres a ponerse en contacto con los miembros del equipo académico de la Academia GATE si tienen alguna pregunta.

---

### Manden un correo electrónico

Indiquen el nombre de sus alumnos, escuela y grado y su información de contacto a [gatedac@rain.org](mailto:gatedac@rain.org)

## Canario en la Mina

por Peggy Lubchenco

Groenlandia es el canario en la mina que es la Tierra cuando se trata de calentamiento global. El pasado septiembre estuve invitada a una conferencia sobre calentamiento global en un barco que visitó los “puntos calientes” de la isla de Groenlandia. Fue una conferencia poco corriente porque reunió a muchos líderes religiosos, científicos y otros ciudadanos interesados del mundo para discutir temas de administración del planeta Tierra. Empezamos la conferencia en Illilissat, Groenlandia, como a 2/3 de la costa oeste. Este es uno de los sitios más impresionantes del mundo, el fiordo de hielo que desprende icebergs al mar. El



líder de la Iglesia Ortodoxa Griega, Patriarca Ecuménico Bartholomew I, conocido como el patriarca “verde”, organizó esta conferencia en un esfuerzo para catalizar a los miembros de su iglesia y de otros grupos religiosos para tomar acción positiva para evitar un calentamiento global serio. Me enteré de que el ritmo al que se desprenden los icebergs se ha acelerado de forma importante en los últimos 10-15 años. Vimos el deshielo de las capas de hielo de Groenlandia que es alarmante cuando se compara con fotos de tiempos atrás. Sabemos que el Océano Ártico helado se midió al nivel más bajo registrado al final del verano. Mi mensaje al marcharme es que todavía no es demasiado tarde, el punto sin retorno no ha ocurrido todavía. Los científicos de la atmósfera en la conferencia tuvieron mensajes de esperanza animando a la acción internacional para ayudar a reducir las emisiones de CO<sub>2</sub> y CH<sub>4</sub> (metano), esos gases de efecto invernadero tan poderosos. Ahora es el momento de actuar. ¿Qué están haciendo Uds. para reducir sus emisiones de carbono?

*Peggy Lubchenco, Profesora de Ciencias de 7º Grado en La Colina Junior High School*

---

## Esfuerzos Literarios en La Cumbre Junior High School

La Cumbre Junior High School está a punto de lanzar un club acelerado de lectura para las clases de inglés GATE de 8º grado. Grazia Coffin, maestra y mentora GATE ha venido a ayudar a los maestros en este nuevo esfuerzo para diferenciar el programa educativo central. El club de lectura proveerá una oportunidad para que los alumnos exploren diferentes géneros literarios, analicen el desarrollo del personaje y critiquen varios temas. Los alumnos compartirán ideas, perspectivas y proyectos del club de lectura con sus compañeros.

Leyendo aproximadamente un libro al mes, los alumnos redactarán un resumen, harán preguntas al estilo del seminario socrático, completarán un proyecto y trabajarán en una reunión simulada del club de lectura. Las reuniones reales se llevarán a cabo durante el horario escolar dentro de los límites del período de clase. Las maestras GATE, Sra. Tracy Vogt y Sra. Katie Pelle, fomentarán la comprensión y la exploración de los siguientes géneros: biografía, ciencia ficción, misterio, ficción realista y ficción histórica.



En primavera, las maestras y los alumnos GATE de La Cumbre, con la asistencia de Grazia Coffin, publicarán una Revista Literaria. En anticipación a esta publicación literaria, los alumnos empezarán unos portafolios con proyectos y ensayos del club de lectura.

*Para más información, por favor, pónganse en contacto con la Sra. Tracy Vogt: 687-0761 x. 108*

# Phone-a-thon de 2006-07 un Gran Éxito

por Mike Zoradi, Presidente de Recaudaciones

Saludos a los padres que contribuyeron y a los que trabajaron los teléfonos en el phone-a-thon de marzo de 2007. Recaudamos \$59,193. Cuando se combina con las contribuciones pre-phone-a-thon de \$4,675, el programa de GATE de secundaria recaudó un total de \$63,868. En 2005-06 GATE DAC recaudó \$60,105.

El dinero recaudado por GATE DAC se usa para pagar necesidades de las clases para las clases GATE y AP. Todos los miembros de GATE DAC decidieron la cantidad que cada una de las escuelas iba a recibir y acordaron sobre los gastos. Los fondos los recaudan los padres y los utilizan los padres y el personal.

Durante el año escolar 2006-07 GATE DAC utilizó \$72,560 de la siguiente forma:

Oficina GATE (8.3%):	\$5,988. – gastos de todo el distrito y gastos de recaudación
Secundarias (48.1%):	\$34,939.
Preparatorias (43.6%):	\$31,633.

Nota: GATE DAC gastó más dinero que el recibido en donaciones porque empezó el año con un balance de \$19,261 de donaciones anteriores. Terminamos el año con un balance de \$6,807. ¿Les gustaría formar parte de tomar las decisiones sobre cómo se usan los fondos de GATE? Si su respuesta es SÍ, por favor, asistan a las reuniones de GATE DAC. Actualmente tenemos unos \$77,000 para distribuir y utilizar este año. ¡Nos gustaría que PARTICIPARAN en este proceso! **Una vez más, ¡MUCHAS GRACIAS!**

## Una historia para compartir...

por Jack Hobbs, Profesor de Inglés de Colocación Avanzada a San Marcos High School

El jueves 18 de octubre, las clases de Inglés, Drama y Literatura Británica AP de San Marcos Estuvieron invitadas a ver la producción teatral de Westmont College, Jane Eyre. Para prepararse para la exhibición, los alumnos de AP leyeron la novela antes de ir a ver la obra y discutieron los temas principales de esta novela clásica de romance gótico, intriga y misterio. Aparte de ser una historia estupenda, la exquisita novela de Charlotte Bronte también provee gran preparación para los próximos exámenes SAT: su vocabulario es prodigioso y su dicción sublime y subliminal se merece nuestra mayor veneración.

Todos los alumnos disfrutaron de la producción y encontraron que era muy leal al texto original de Bronte. Quedamos impresionados con la calidad de la actuación y el hecho de que se dejó muy poco en la adaptación de la novela de 500 páginas.

*sigue en la página 5, Historia*

## Europa - sigue de la página 1

Fue impresionante simplemente mirar al techo tan alto y con arcos y las enormes ventanas con vidrieras de colores y pensar que todo eso se construyó piedra a piedra, sin cemento, sin máquinas, no me lo puedo ni creer. Me sentí de la misma forma cuando estuve en la parte más alta del Duomo en Florencia y vi a toda la ciudad a mi alrededor. Todos estos edificios no son solamente grandes estructuras, erectas y monótonas como rascacielos medievales. Estaban cubiertas de pinturas, estatuas, ventanas con vidrieras de colores de trabajos extremadamente delicado, eran grandes obras de arte.



Dos sitios que verdaderamente no tienen comparación son el Coliseo y el Foro Romano. Se les podía ver y sentir su ira, ver a las masas gritando y llenando el Coliseo y mirando a los gladiadores cuando luchaban a muerte, la imagen de César y todos sus oficiales entrando orgullosamente en el Foro, no es como nada que haya visto anteriormente.

El viaje a Europa fue una experiencia maravillosa. Poder pasear por los Campos Elíseos y ver los proyectos de construcción de Napoleón

Bonaparte todavía en pie y en uso, pasear por las enormes plazas construidas por los romanos y ahora ocupadas por mercados y casas, ver todas las estatuas y pinturas que hemos analizado con tanto detalle en la clase vivas y erectas en frente de uno, fue una experiencia maravillosa. Estoy seguro que si se le pregunta a cualquier alumno de "Core Knowledge" cuál ha sido el punto más destacado de su año de séptimo grado, sin dudar va a contestar que fue el viaje a Europa.

*Ryan Peters está en el 8º Grado a La Cumbre Junior High School*

**Becas Disponibles para Maestros** - El Consejo GATE de los Tres Condados ofrece tres becas de \$300 a los maestros GATE del área. Las solicitudes tienen que presentarse antes del miércoles 5 de diciembre de 2007. Para más información pónganse en contacto Teresa Koontz en [tkoontz@cusd.net](mailto:tkoontz@cusd.net). y soliciten una copia electrónica de la solicitud a la persona de contacto, Chris Kelley en [ckelley@mrpk.org](mailto:ckelley@mrpk.org).

## Historia - sigue de la página 4

Los alumnos de Westmont interpretaron varios papeles y presentaron a los personajes con experiencia y precisión. Uno de los cambios introducidos en el guión (adaptado por Pollo Teale) fue que la “loca del ático” (Bertha Rochester) también se usó para mostrar los sentimientos internos reprimidos de Jane en su lucha para superar las dificultades de una pobre huérfana creciendo en tiempos que no eran nada fáciles para las mujeres. Los alumnos sintieron que esta fusión de los dos personajes fue bastante efectiva y, a veces, “un poco escalofriante.” Los actores también añadieron algún alivio cómico en esta historia oscura interpretando los papeles del perro y del caballo de Rochester de forma bastante astuta. Después de la representación los alumnos tuvieron la oportunidad de comer en la cafetería de Westmont y hacer una visita rápida del campus antes de regresar a San Marcos. Fue una visita estupenda y esperamos que nos inviten otra vez a otras representaciones futuras.

Muchas gracias y felicidades a los actores del Departamento de Drama de Westmont, al director de la obra, Mitchel Thomas y a Sarah Squire, Enlace Comunitario de Westmont, por hacer que esta visita fuera posible. La producción y el transporte también fueron patrocinados en parte por una generosa donación de Veneco, Inc.



## Buceando

Hay 30 alumnos senior sentados en mi clase durante la comida, todos vestidos o disfrazados de alguna forma para la clase del siguiente período, pelucas, faldas, pantalones de montar a caballo, objetos teatrales volando por la clase. Cada uno de los alumnos está practicando en voz alta su papel en la próxima clase, cada uno es un personaje, todos dispuestos a convertirse en una figura histórica en el Salón de París de la Ilustración. Estos son seniors serios en sumergirse en la profundidad de la historia y aprender sobre Europa en tiempos pasados cuando deberían estar estresados sobre sus solicitudes de admisión a universidades o enfocándose en sus acompañantes para salir el viernes por la noche. Su entusiasmo es fantástico, su habilidad sorprendente, su intuición destacada. Estos alumnos han hecho que la actividad intelectual y escolar sea el enfoque de su año senior. Lo que pasa a diario en mi clase se duplica en las clases de Economía de Colocación Avanzada del Sr. DeVries o de Mitología y Auto-Conocimiento del Sr. Zanius. Es un grupo de alumnos, de todos los orígenes y experiencias en la vida, decidido a hacer que su año senior sea la experiencia más vivaz y estimulante de sus vidas. Es educación GATE en su mejor posibilidad.

*Eric A. Burrows Profesor de Historia Europea de Colocación Avanzada San Marcos High School*

## Los Profesores de la Academia GATE de Santa Barbara Junior High School Alinean los Calendarios

El Equipo Interdisciplinario GATE de 7º Grado se reunió al final del primer trimestre para discutir las normas sobre la tarea además de temas/proyectos en que los alumnos trabajarán en noviembre. Además, la Sra. Glenn, profesora de pre-álgebra de 7º grado indicó que el Director Becchio retó a su clase de matemáticas a una competición. Les dijo que el tomaría el mismo examen que ellos toman sin estudiar y prometió batirlos con los resultados. Aunque el Sr. Becchio obtuvo un 90% y muchos de los alumnos obtuvieron un resultado más alto, la Sra. Glenn dijo que sus alumnos pusieron más esfuerzo en estudiar y prepararse para el examen en un intento de batir al director. Gracias Sr. Becchio por una competición sana.

Los alumnos GATE de séptimo grado trabajarán en los siguientes temas en noviembre:

**Matemáticas:** factores/factoriales, potencias y exponentes, simplificación de fracciones y exponentes negativos. El mes concluirá con los siguientes temas: estimaciones, resolución de ecuaciones y desigualdades con fracciones y decimales, razonamiento lógico y secuencias aritméticas.

**Ciencias:** a finales de octubre se administró el Examen de Metas (Benchmark Assessment) de los Capítulos 1-5. El tema de enfoque para noviembre es la relación entre la fotosíntesis y la respiración.

**Inglés:** un proyecto de arte sobre un diagrama de estructura del argumento será el enfoque principal, se usarán tanto textos literarios como de video (la ganadora del oscar “The Wrong Trousers”) para demostrar el concepto; “Hammer the Grammar” es el título de una unidad de habilidades; y los alumnos aplican lo que han aprendido sobre la estructura del argumento en sus propias historias cuando escriben una Narrativa Autobiográfica.

Los alumnos tuvieron un premio especial de Halloween en el Marjorie Luke Theater, viendo “Monsters on Maple Street.” Los alumnos leyeron la obra en la clase y vieron la producción clásica de ciencia ficción “Twilight Zone.”

**Historia:** se enfocará en la geografía de África, los imperios de Ghana y Mali, y el comercio de Oro y Sal en los Imperios Sub-saharianos.

Los profesores de séptimo grado de la Academia GATE de SBJHS, Mark Croshaw, Kathleen Glenn, Sandy Robertson y Elise Simmons seguirán trabajando juntos para alinear los calendarios y planear un proyecto interdisciplinario para más adelante en el curso.

El Consejo de GATE de los tres condados  
presenta:

**Barbara Clark, Ed.D.**

**CULTIVANDO LA INTELEGENCIA:  
Cómo implementar las investigaciones  
sobre el cerebro en la casa y en la  
escuela**

**en una presentación dirigida a los padres de familia**

**Jueves, 15 de noviembre, 2007**

**Escuela Rancho Rosal**

**3535 Village at the Park Drive, Camarillo**

**7:00 - 8:30 p.m. - \$5.00 (pague a la puerta)**

Un resultado de las investigaciones actuales en el campo de neurociencia ha sido el descubrimiento de información importante sobre el desarrollo de la inteligencia. Ahora sabemos que los niveles más altos de funcionamiento intelectual resultan de un proceso dinámico e interactivo entre los patrones genéticos heredados por el individuo y las oportunidades provistas por su entorno. Es esta estimulación que cultiva las áreas cognitivas, afectivas, físicas y intuitivas del cerebro. Con la inteligencia y los dones resultantes también vienen características y comportamientos únicos.

Durante esta sesión de educación para padres, se proveerá de información para ayudarle a entender estas características y las necesidades y problemas que posiblemente pueden resultar. Se sugerirán estrategias que aprovechan de los estudios sobre el cerebro para apoyar a su familia mientras sigue cultivando la inteligencia en sus niños y jóvenes.

**Barbara Clark, Ed.D. es profesora emérita de California State University, Los Angeles** y la autora del texto muy usado, *Growing up Gifted* ("Creciendo Dotado"), ya en su séptima edición, Derechos de autor 2008. Es presidente anterior del Consejo Mundial para Niños Dotados y Talentosos, la Asociación Nacional para Niños Dotados, y la Asociación de California para los Dotados. Es una académica reconocida y ha presentado oraciones y talleres grandes a lo largo de los Estados Unidos y el mundo entero.

*Para más información, llame a Judy Wiener a:  
(818) 870-0435, x3 o Nora Ho a: (805) 807-1088*

**Consejo Asesor GATE del Distrito**

\*\* coordinador/a de la escuela \* delegado/a

*Goleta Valley Junior High - 967-3486*

\*\* Paul Campbell, ext. 152

\* Carol Genetti

*La Colina Junior High - 967-4506*

\*\*Kurt Bergthold, ext. 502

*La Cumbre Junior High - 687-0761*

\*\*Kate Pelle, ext.123

\* Sherlene Allen

\* Denna Zamarron

*Santa Barbara Junior High - 963-7751*

\*\*Sandy Robertson, ext. 102

\* Cherie Demopoulos

\* Chris Speer

*Dos Pueblos High - 968-2541*

\*\*Lindsay Woodard, ext. 396

\* Laura Cyr \* Katie O'Reilly-Rogers

*San Marcos High - 967-4581*

\*\*Joan Cotich, ext.340

\* Mike Brashears

\* Lindsay Hernandez

*Santa Barbara High - 966-9101*

\*\*Patty Ruth, ext. 318

\* Jill Feldman \* Jane Patterson

Paul Turnbull –

*Adjunto al Superintendente, Distrito de Secundaria*

Sandy Robertson –

*Presidente DAC/Coordinadora del Distrito*

Mike Zoradi - *Presidente de Recaudaciones*

Wendy Geis-Rockwood - *Secretaria*

Niloofar Kilpelainen - *Parliamentaria*

Mimi Hildbrand – *Representante de la Comunidad*

Yang, Bliá – *Directora de Cal Soap*

Marisa Miller - *Representante de la Comunidad. Girls Inc.*

Teresa Koontz -

*Representante de la Oficina del Distrito de Primaria*

Annette Makwana – *Encargada de la Oficina GATE del Distrito*

Distritos Escolares de Santa Bárbara

Programa de Superdotados

721 East Cota Street

Santa Barbara, CA 93101

805•730•7775 • Fax 962•7196

Horario de Oficina: 8:15am - 1:15pm

**En la página web de GATE** – Visiten la página web de GATE en <http://www.sbceo.org/~sbhsgate> para información sobre el programa GATE, revisión de libros sobre superdotados, información educativa, anuncios legislativos, una lista de las clases GATE, AP y IB que se ofrecen en las escuelas secundarias de Santa Bárbara, información sobre el programa de verano, próximos eventos y mucho más.